



Rehoboth  
school met de bijbel

# Basisschool Rehoboth - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Rehoboth in Hoogkerk voor het schooljaar 2024-2025. In deze schoolgids informeren wij ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de school over ons onderwijs.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Hierbij komt onze christelijke identiteit sterk naar voren als basis van waaruit wij onze keuzes maken.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team van basisschool Rehoboth,

Tiny van Dam

*directeur*

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Basisschool Rehoboth - school met de Bijbel  
Prinses Margrietstraat 3  
9744CL Groningen

☎ 0505530147  
🌐 <https://www.gbsrehoboth.com/>  
✉ [dir.rehoboth@noorderbasis.nl](mailto:dir.rehoboth@noorderbasis.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tiny van Dam	<a href="mailto:dir.rehoboth@noorderbasis.nl">dir.rehoboth@noorderbasis.nl</a>

Tiny van Dam is directeur van basisschool Rehoboth. Zij is aanwezig op maandag, woensdagochtend en donderdag.

### Schoolbestuur

**NoorderBasis**  
Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 3615  
🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

### Samenwerkingsverband

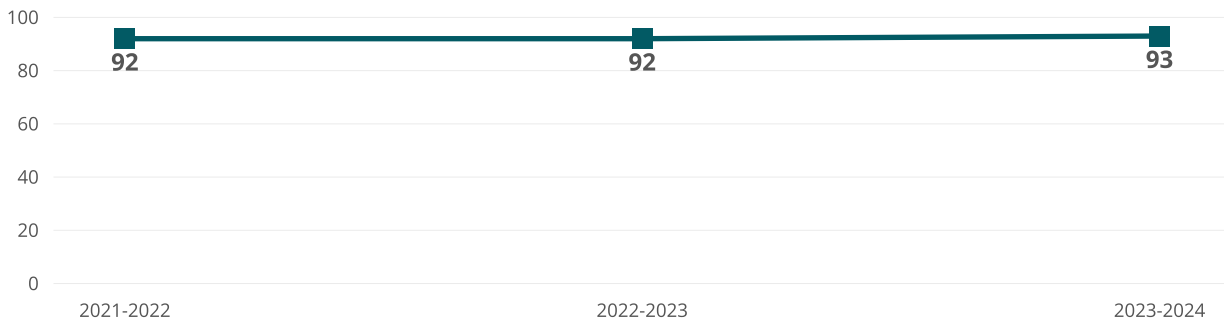
Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband PO 20-01

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**93**

De meeste leerlingen die dagelijks naar onze school komen, wonen in Hoogkerk. In de afgelopen jaren hebben we een toename gezien van leerlingen uit omliggende wijken en dorpen, aangetrokken door ons christelijke karakter. Dagelijks verwelkomen we rond de 100 leerlingen op onze school. We hebben een aantal combinatiegroepen, die we deels splitsen om beter in te kunnen spelen op de behoeften van elk uniek kind. Zo kunnen we de nodige ondersteuning bieden waar dat nodig is. In de toekomst hopen we dat nog meer ouders onze mooie school zullen ontdekken. We staan als school van harte open voor alle leerlingen en hun ouders die zich door hun geloof in God aan ons willen verbinden.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Bijbelgetrouw

Thematisch onderwijs

Zorg naar behoefte

Kwalitatief goed onderwijs

Open en positief

## Missie en visie

Het is onze missie om een veilige leeromgeving te bieden, waar elk kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Daarbij streven we ernaar niet alleen kennis over te brengen, maar ook belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken en verantwoordelijkheid te ontwikkelen. Deze missie sluit goed aan bij de naam van de school: Rehoboth betekent namelijk: 'De Heer geeft ruimte'. Ruimte om te groeien, ruimte om te leren en ruimte om jezelf te zijn. Wij geloven dat ieder kind uniek is en een geliefd kind van God mag zijn.

Wij dragen onze missie uit op de volgende manier:

- We geven bijbelgetrouw onderwijs.
- We zorgen voor een veilige leeromgeving als voorwaarde voor resultaten.
- We maken serieus werk van de individuele begeleiding van elk kind.
- We gaan adequaat om met verschillen die ertussen kinderen zijn.
- We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspeland op de veranderende omgeving.
- We werken thematisch bij de zaakvakken en integreren daar ook de taal- en leesdoelen aan.

## Identiteit

Bijbelgetrouw onderwijs vormt de basis van ons bestaan. Als school willen wij, samen met de kinderen en het team, leven en leren in het licht van Gods liefde. Onze school staat open voor christenen die een Bijbelgetrouwe school zoeken voor hun kind dat aansluit bij hun geloofsopvoeding thuis. In de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders zoeken wij naar deze verbinding. Op school vertellen wij Bijbelverhalen, bidden we met de kinderen en zingen wij tot eer van God.

Dit schooljaar is het jaarthema: '**Groeien, als een kind van God**'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden.

Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof.

Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

*Copyright: Niets van deze pagina mag worden vervaelvoudigd en/of openbaar gemaakt zonder schriftelijke toestemming van NoorderBasis.*

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van het aantal leerlingen per groep bekijken we jaarlijks welke groepen gevormd gaan worden. In het schooljaar 2024/2025 hebben wij de volgende (combinatie)groepen:

- groep 1/2
- groep 3/4 (op ma & di splitsen we deze groep).
- groep 5/6
- groep 7/8 (wo, do en vrijdag zijn deze groepen gesplitst).

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. Er wordt veelal gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Binnen de thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 besteden we dagelijks tijd aan de kernvakken zoals: (begrijpend) lezen, taal/spelling en rekenen. Gemiddeld besteden we aan elk kernvak een uur per dag. Naast het aanbod op de kernvakken besteden we ook aandacht aan onze identiteit (o.a. Bijbelverhalen), sociale vaardigheden, wereld-oriënterende vakken, beweging, Engels, creatieve vakken en muziek. Sinds een aantal jaren werken we meer thematisch vanuit de zaakvakken waarbij we taal en begrijpend lezen integreren in het thema voor meer samenhang.

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- aanbod vanuit de VSD (verlengde schooldag)



## 2.2 Het team

Het team op de Rehoboth heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, parttime - fulltime. Het team bestaat uit 7 leerkrachten, 2 onderwijsassistenten, 1 vakleerkracht voor gym, 1 administratief medewerker, 1 ib'er en 1 directeur.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Rehoboth is onderdeel van NoorderBasis. Binnen onze schoolvereniging is een vervangingscoördinator aanwezig die alle vervangingen regelt m.b.t. vaste invallers. Naast het gebruik van de invalpool zijn er ook collega's die vaak een dagje extra werken bij bv. ziekte van een collega.

De communicatie naar ouders over verlof en vervanging van leerkrachten gaat via Parro.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Voor een soepele overgang naar de basisschool is informatie vanuit huis, de peuterspeelzaal en/of het kinderdagverblijf essentieel om goed in te spelen op de beginsituatie van elk kind. Wanneer er signalen zijn dat een kind extra ondersteuning



nodig heeft op sociaal of taalgebied, kan het op woensdagochtend extra begeleiding en aandacht krijgen in een kleine groep van het WIJ Team op school.

Op school volgen we de leerlijnen voor jonge kinderen en houden we hun ontwikkeling zorgvuldig bij. We werken met thematische projecten en gebruiken speelhoeken waar kinderen opdrachten uitvoeren die aansluiten bij de leerlijnen. Daarnaast is er voldoende ruimte voor vrij spel, zodat kinderen op een natuurlijke manier kunnen leren en ontdekken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Wij hechten veel waarde aan kwalitatief goed onderwijs. Het is voor ons essentieel dat kinderen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om dit te bereiken, stellen we duidelijke doelen, blijven we ons ontwikkelen en reflecteren we op ons handelen. Klassenbezoeken door de directeur en IB'er, evenals interne audits vanuit het bestuur, helpen ons scherp te blijven en voortdurend te verbeteren.

#### De doelen voor het schooljaar 2024-2025 zijn:

1. Het jaar- en maandthema '**Groeien als een kind van God**' is zichtbaar in de school. Elke maand is er een maandviering waarbij alle leerlingen aanwezig zijn en alle ouders voor worden uitgenodigd.
2. We hebben teambreed afspraken gemaakt en beschreven over het **integreren van taal- en leesdoelen in het thematisch werken**.
3. Als team volgen we dit schooljaar **scholing op het gebied van hoogbegaafdheid** met als doel om deze leerlingen tijdig te signaleren en de juiste begeleiding te bieden.
4. We werken vanuit een **doorgaande leerlijn voor burgerschap** en borgen deze in een leerplan burgerschapsvorming.
5. We ontwikkelen een doorgaande lijn voor **digitale geletterdheid**.
6. Aandacht voor gezonde voeding door de inzet van **Schoolfruit**, zodat alle kinderen zich gezond en energiek voelen.
7. We gaan dit schooljaar onderzoeken welke mogelijkheden er zijn op het gebied van **voorschoolse opvang op school**.
8. De '**verlengde schooldag**' verder uitbreiden met meer workshops om de kansengelijkheid te bevorderen.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen voor het komende schooljaar zijn opgedeeld in verschillende periodes. Tijdens de bordsessies worden de doelen en acties besproken. De voortgang van de doelen en acties uit het schoolplan wordt bijgehouden op de online betekeniskaart. De doelen en acties uit de groepsanalyses worden opgenomen in de schoolanalyse.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school een passende plek bieden. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden.

Het team van de Rehoboth heeft kennis en expertise met:

- slechthorende leerlingen
- leerlingen met TOS
- matige gedragsproblemen
- dyslexie
- hoogbegaafdheid
- rekenproblematiek

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om alle leerlingen nog beter te kunnen begeleiden willen we graag dat een leerkracht de opleiding gaat volgen tot taalcoördinator. Op deze manier willen we graag inhoudelijke deskundigheid in huis halen op het gebied van taalonderwijs.

### Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Vanuit het team zijn gediplomeerde specialisten aanwezig:

- rekenspecialist;
- specialist meer- en hoogbegaafdheid
- intern begeleider.

Daarnaast werken wij nauw samen met externe partijen die ondersteuning op school bieden voor het taal en/of rekenonderwijs:

- woensdagochtend ondersteuning vanuit het WIJ Team Hoogkerk;
- wisselende dagen dyslexiespecialist;
- Vrijdagochtend logopedist aanwezig.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

Wij werken op school met de Kanjertraining. Vanuit het team is er een kanjercoördinator aanwezig. De kanjercoördinator weet de Kanjertraining in de school te borgen en is in staat om het pedagogisch klimaat goed te houden.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen NoorderBasis hebben we een team van Orthopedagogen en ambulante begeleiders die ondersteuning kunnen bieden wanneer nodig.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wij vinden het belangrijk dat er naast de cognitieve ontwikkeling ook aandacht is voor de motorische en lichamelijke ontwikkeling. Bij zorgsignalen schakelen we, in overleg met ouders/verzorgers, de hulp in van een externe fysiotherapeut die wekelijks op school aanwezig is om leerlingen te begeleiden.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Op de Rehoboth hebben drie collega's BHV. Ieder jaar wordt hiervoor scholing gevolgd om te kunnen handelen als de situatie daarom vraagt.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op de Rehoboth hechten we veel waarde aan een veilige en positieve leeromgeving voor alle leerlingen. Daarom maken we gebruik van de Kanjertraining, een bewezen effectief anti-pestprogramma dat zich richt op het bevorderen van respect, vertrouwen en samenwerking.

De Kanjertraining helpt kinderen om op een gezonde manier met zichzelf en anderen om te gaan. Het programma bestaat uit verschillende lessen en activiteiten die leerlingen leren om hun eigen grenzen aan te geven, voor zichzelf op te komen en anderen met respect te behandelen. Door middel van rollenspellen, groepsgesprekken en praktische oefeningen worden kinderen bewust gemaakt van hun eigen gedrag en de impact daarvan op anderen.

Een belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is het gebruik van verschillende petten, die elk een type gedrag symboliseren. Deze visuele hulpmiddelen maken het voor kinderen makkelijker om te begrijpen welk gedrag wenselijk is en welk gedrag niet. Zo leren ze bijvoorbeeld het verschil tussen pestgedrag en assertief gedrag.

Met de Kanjertraining streven we ernaar om pesten te voorkomen en een positieve schoolcultuur te bevorderen, waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt gemonitord aan de hand van het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst en een docentenvragenlijst.

Voor alle NoorderBasis-scholen is in 2023-2024 een nieuw (digitaal) veiligheidsplan opgesteld, dat voldoet aan de wettelijke eisen.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Horst (anti-pestcoördinator Kanjer)	<a href="mailto:j.horst@noorderbasis.nl">j.horst@noorderbasis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. van den Berg	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn	<a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een succesvolle samenwerking tussen ouders en school is belangrijk voor de ontwikkeling van ieder kind. Daarom hechten we veel waarde aan zowel geplande contactmomenten als informele gesprekken, bijvoorbeeld bij het hek. We vinden het belangrijk dat de communicatie tussen ouders en school open en toegankelijk is, zodat we elkaar eenvoudig kunnen benaderen wanneer er onderwerpen zijn om te bespreken.

De school organiseert meerdere keren per jaar een koffieochtend waarin we thema's bespreken die nauw aansluiten bij ons onderwijs, zoals het belang van lezen of de manier waarop we de ontwikkeling van leerlingen volgen door middel van observaties en toetsen. Tijdens deze bijeenkomsten krijgen ouders ook de gelegenheid om hun input en feedback te geven, zodat we ons onderwijs voortdurend kunnen blijven verbeteren.

Wij vragen ouders om ons te ondersteunen bij diverse activiteiten zoals, excursies, acties, feesten, schoonmaak, tuinonderhoud, klusdagen en pleinwacht. De betrokkenheid van ouders is groot op onze school, wat bijdraagt aan een hechtere band tussen ouders en leerkrachten.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

**Thuisbezoek:** De groepsleerkracht gaat op bezoek bij de oudste kinderen van een gezin wanneer deze voor het eerst naar onze school gaan. Dit doen wij om elkaar alvast beter te leren kennen.

**Contactmomenten:** Een aantal keren per jaar is er een contactmoment. Ouders kunnen zich dan inschrijven voor een gesprek met de leerkracht over zowel de schoolresultaten als het welbevinden van het kind. Als er tussendoor zorgen zijn, dan horen wij dit graag gelijk.

**Parro:** Wij maken gebruik van de schoolapp Parro. Met deze app volgt u de schoolavonturen van uw kind. Daarnaast delen leerkrachten informatie en bent u op de hoogte van de jaarplanning.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van Parnassys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

**Rehobothschap:** Een aantal keren per jaar ontvangt u onze nieuwsbrief 'de Rehobothschap'.

### Klachtenregeling

Heeft u klachten of bent u niet tevreden over bepaalde zaken dan horen wij dit graag. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen, ouders, leerkrachten en vrijwilligers serieus te nemen. Wij staan open voor het gesprek en willen graag samen op zoek naar een passende oplossing. Wanneer u ontevreden bent over groepszaken dan kunt u contact opnemen met de leerkracht en voor schoolbrede zaken met de directie.

Bent u niet tevreden over de afhandeling van een klacht? Dan kan de directeur u doorverwijzen naar de directeur-bestuurder. Voelt u zich belemmerd om met uw klacht naar de directie of directeur-bestuurder te gaan? In dat geval kunt u terecht bij de vertrouwenspersonen van NoorderBasis: Cees van den Berg - ceesvandenbergh@home.nl of Lucy Doorn - lucydoorn@hotmail.com

De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Blijft u van mening dat uw klacht onvoldoende is afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon u begeleiden bij de indiening van uw klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Meer informatie vindt u hierover op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Leden van de Schoolraad zijn betrokken bij het onderwijs op de Rehoboth. Ze denken mee, geven advies, bewaken de christelijke identiteit en zijn een klankbord voor de directie. De schoolraad is een samenvoeging van de AR en de MR en bestaat uit 5 ouders en 2 leerkrachten. Alle ouders kunnen punten inbrengen door een mail te sturen naar:

mr.rehoboth@noorderbasis.nl

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Christelijke feestdagen
- Excursies en festiviteiten
- Verjaardagen, afscheid leerlingen en sportactiviteit

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen € 25,00 per jaar.

De vrijwillige ouderbijdrage voor het eerste kind bedraagt €50,-. Voor gezinnen met meerdere kinderen hanteren we een kortingsregeling: voor het tweede kind vragen we €40,- en voor het derde kind €30,-. Het totale bedrag per gezin bedraagt nooit meer dan €120,- per jaar. De bijdragen worden centraal, vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

*Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.*



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind vragen wij u dit vóór schooltijd zelf aan ons door te geven, telefonisch (050 55 30 147) of via Parro. Als we om 8.45 uur geen melding hebben ontvangen, dan proberen we om telefonisch contact met u op te nemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Om buiten de schoolvakanties verlof aan te vragen, dient u drie weken voorafgaand aan het verlof een aanvraag in te dienen bij de directeur van de school. U kunt onder andere verlof aanvragen voor een bruiloft, een verhuizing of vakantie buiten de schoolvakanties indien u seizoensgebonden werkzaamheden verricht.

Ouders kunnen alleen via de mail ([dir.rehoboth@noorderbasis.nl](mailto:dir.rehoboth@noorderbasis.nl)) verlof aanvragen. Onwettig verzuim zal door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

Een verzoek om extra schoolverlof kan worden ingewilligd als er sprake is van een van de volgende omstandigheden:

- Verhuizing
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad binnenland
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad buitenland, maximaal 5 dagen
- 12 ½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders
- Ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van ouder(s), bloed- en aanverwanten tot en met de 3e graad, maximaal 10 dagen.
- Overlijden van bloed- en aanverwanten
  - 1e graad maximaal 5 dagen
  - 2e graad maximaal 2 dagen
  - 3e en 4e graad maximaal 1 dag
  - 1e t/m 4e graad buitenland maximaal 5 dagen

## 4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool Rehoboth is een school met de Bijbel. We vinden het belangrijk dat we leven vanuit Gods woord. Met alle nieuwe ouders voeren we een aanmeldgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

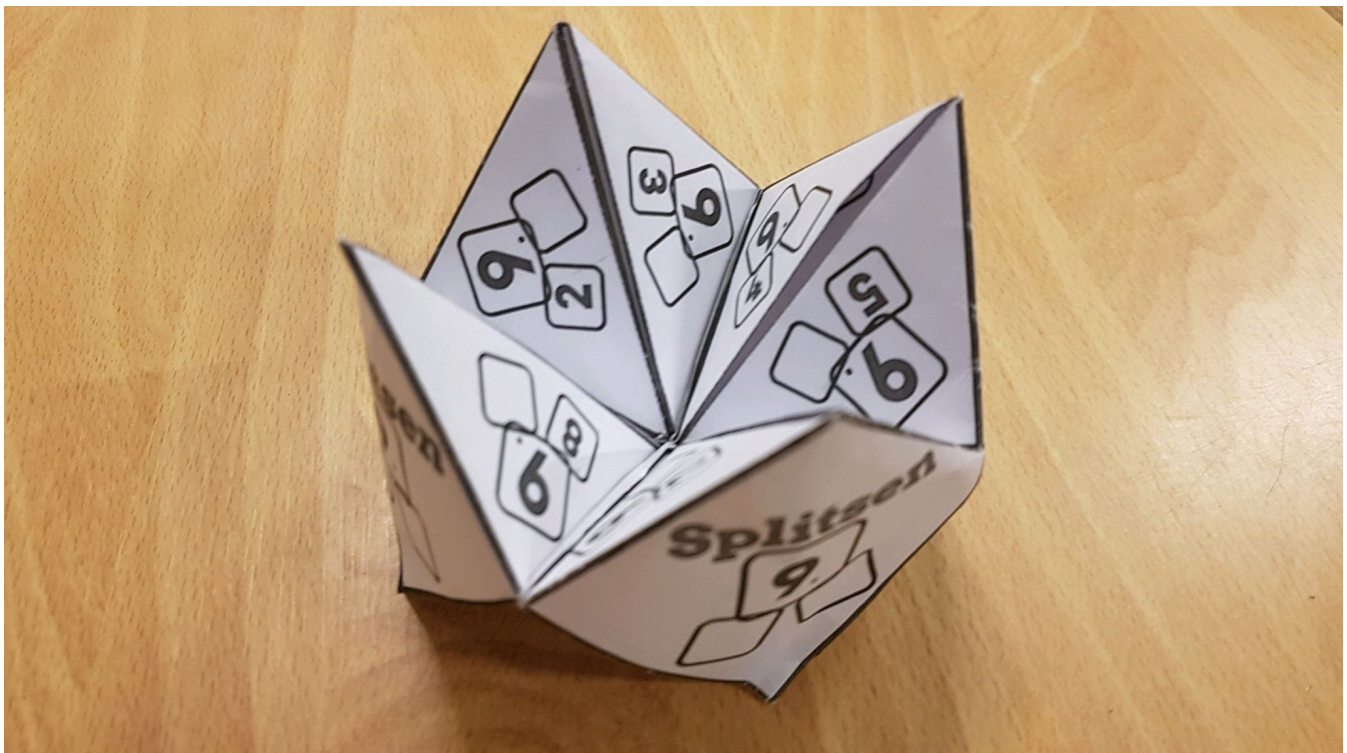


# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten krijgen dagelijks informatie over de ontwikkeling van de kinderen door te observeren, het gemaakte werk te bekijken of door toetsen af te nemen. Naast de methodegeboden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen. Deze methode onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen, in de maanden januari en juni. De resultaten worden geanalyseerd en besproken met de leerkracht, intern begeleider en directeur. Op basis van deze analyses worden er verbetervoorstellen gemaakt op leerling,- groep,- en schoolniveau waarmee we ons onderwijs continu willen verbeteren en het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van elk kind.

Vanaf eind groep 6 analyseren we ook de behaalde referentieniveaus voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (1F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (1S-niveau) heeft iedereen nodig om in de maatschappij mee te kunnen doen. Voor meer informatie over de referentieniveaus zie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

We zitten ruim boven de signaleringswaarden voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau, zoals hieronder te zien is. Met name het percentage voor het streefniveau is de afgelopen jaren sterk verbeterd.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

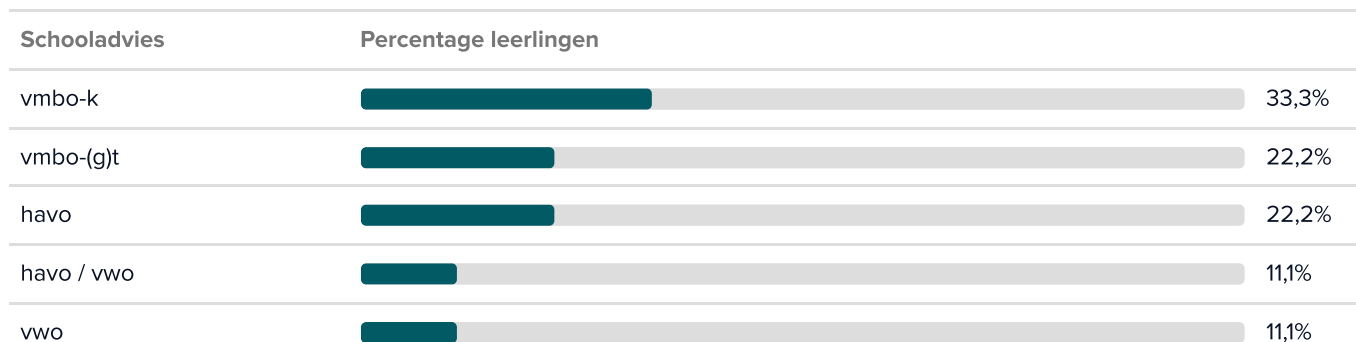
- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Een weloverwogen schooladvies vinden wij erg belangrijk. In dit advies nemen wij, naast de resultaten van de afgelopen jaren, ook de werkhouding en de motivatie van de leerling mee. Om tot een gedegen schooladvies te komen, buigen de leerkrachten van groep 7 en 8 zich samen met de directie en de ib'er over de advisering. Nadat we het schooladvies geformuleerd hebben, wordt het besluit aan het hele team voorgelegd. Zo is het schooladvies daadwerkelijk onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. We doorlopen de volgende stappen:

- Na de afname van de Cito m7-toetsen wordt een voorlopig schooladvies opgesteld en besproken in het team. De leerkracht van groep 7 bespreekt het advies met de leerling en zijn/haar ouders.
- Na de afname van de Cito b8-toets wordt het voorlopig schooladvies indien nodig bijgesteld (uiterlijk 31 januari 2025).
- Tussen 27 januari en 16 februari 2025 maken de leerlingen in groep 8 de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Hierbij kan de school gemotiveerd bijstellen, overeenkomstig het toetsadvies van de doorstroomtoets.
- Tussen 25 en 31 maart 2025 is de centrale aanmeldweek; in deze week meldt de leerling zich aan bij de middelbare school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Samenwerken

Elk talent telt

### **Elk talent telt!**

Wij willen kinderen bewust laten worden dat God iedereen uniek geschapen heeft. In een veilige omgeving mogen ze ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en we willen meegeven dat elk talent telt. Hierbij vinden we het belangrijk dat kinderen leren om samen te werken en elkaars talenten weten te waarderen.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De eerste weken van het schooljaar – de Gouden Weken - zijn bepalend voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald. De leerkracht speelt in deze fase een belangrijke rol bij het stimuleren van een positieve groep.


Na de kerstvakantie besteden we opnieuw gericht aandacht aan een positieve groep door de inzet van de Zilveren Weken. Juist in deze periode kan de fase van storming weer zorgen voor onrust in de groep. Deze weken staan in het teken van meer doen van wat werkt, en dat wat niet werkt anders te doen of achterwege te laten.

Groepsvorming is een continue proces en daarom maken wij gebruik van de Kanjertraining. Bij de Kanjertraining gaat het over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-



Woensdag: Groep 1 & 2 zijn op woensdag vrij.

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 tot 12.30 uur les.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

### TSO

Tijdens de lunchpauze eten de leerlingen op school onder begeleiding van hun leerkracht. Na de lunch spelen ze buiten op het schoolplein. Een vaste groep TSO-ouders (Tussenschoolse Opvang) houdt om de beurt toezicht tijdens het buitenspelen. Voor het gebruik van de TSO wordt van ouders een bijdrage gevraagd van €60,- per kind per schooljaar. Ouders die helpen bij het toezicht tijdens de TSO ontvangen een vergoeding van €5,00 per keer, en één van hun kinderen mag dan kosteloos deelnemen aan de TSO.

### Voor- en naschoolse opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door diverse externe partijen in Hoogkerk zoals Kidsfirst (Kruimeltje), SKSG (Ranonkel) en kinderopvang Zien.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	31 januari 2025	
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag + vrijdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksterweekend	06 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag	25 juni 2025	
Vrijdagmiddag 12 uur	11 juli 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tiny van Dam	maandag, woensdagochtend en donderdag	

De directie is goed te bereiken via de mail ([dir.rehoboth@noorderbasis.nl](mailto:dir.rehoboth@noorderbasis.nl)) of via Parro. Daarnaast kunt u op maandag, woensdagochtend of donderdag vaak binnenlopen voor eventuele vragen en/of opmerkingen.